


Рассмотрено Педагогический совет Протокол №1 от «25»08.2025г.	Согласовано Зам. директора по УР Приказ№ 55 от «25» августа 2025 г. Ганичева Н.В. 
---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Курса внеурочной деятельности «Истоки»**

для обучающихся 4класса

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Сысоева С.А.

С. Галицы 2025г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства земель, приобщению их к коренным истокам российской цивилизации. В основе курса «Истоки» так же лежит идея активного образования, которая на практике воплощается помощью активных форм обучения.

Программа курса «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает ее взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Программа курса реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана обучающихся 1–3 классов общеобразовательных организаций в объеме 17 часов. В 4 классе курс реализуется за счет часов внеурочной деятельности – 17 часов.

## Содержание курса

Программа курса «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

В *четвертом классе* курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

### 4 класс

Курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

### Разделы содержания

#### **Традиции образа**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

**ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий судинаказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, учительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальники родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

### **СВЯЩЕННЫЕ**

**ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар удивительно тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

### **Традиции Слова**

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия.

Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви.

Память слов. Словарская яния, покаяния и прошения.

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство. **Традиция дела**

**ТРУД.** Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества.

Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным слову, и дивногусовременем, творить делами милосердия.

**СЛУЖЕНИЕ.** Воинское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага.

Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрыя традиции государственного служения.

**ТВОРЧЕСТВО.** Талант – особый дар человека. Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

### **Традиции праздника**

**ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины и обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселение.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

**РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестиньи именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

**ПОМНИТЬ ВСЕМОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», куличи и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл духовно-предназначенного праздника, внешняя и внутренняя подготовка как праздника и обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое древо. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы.

Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд.

Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Помянуть и почитать. Трапеза.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений обучающимся из следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты***

*Гражданско-патриотическое воспитание*: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание*: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия*: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание*: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания*: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуацию нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека ко окружающему миру, проявления нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

### ***Предметные результаты***

Первоначально представление о системе категорий и ценностей: Слово, Образ, Книга, которые дают представление о Мире: мир внешнем (социокультурная среда развития) и мир внутреннем (духовно-нравственном) (1 класс).

Осознание значения истоков:

истоков ближайшей социокультурной среды и основной деятельности в ней человека (2 класс);

истоков ценностей внутреннего мира человека: духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации (3 класс);

истоков русских традиций как важнейшего механизма сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации (4 класс).

## Тематическое планирование курса 4 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов	Формы занятий	Основные виды деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания
1	Традиции образа	9(4)	Ресурсный Работа в паре Беседа круг	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в парах, направленные на осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества; социокультурного представления о родине, об образе отца, матери, родного края; восприятие идеи святости и праведности как одной из составляющих феномена Русской цивилизации; принятие нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; расширение опыта позитивного взаимодействия в семье, опыта совместной деятельности, в том числе вне школы; формирование умения отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов; умения устанавливать рабочие отношения, уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; сотрудничать с учащимися и учителем
2	Традиции слова	8 (4)	Ресурсный Работа в паре Беседа Работа в четверке круг	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в парах и четверках, направленная на осмысление духовно-нравственных категорий курса: Мир, Слово; принятие нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование умений работать в четверке, присоединяться к партнерам по общению, видеть, слышать, чувствовать, терпимость к иному, отличному от своего, мнению.
3	Традиции дела	9 (5)	Ресурсный Работа в паре Беседа Работа в четверке круг	Беседа, участие в ресурсном круге, работа в четверках, направленная на освоение базовых социокультурных ценностей: труд, опыт, земледельцы, ответственность, страдания, Отечество, репутация, терпение, служение, воинство, защитники, мужество, отвага, терпение, любовь, подвижник, священство, монашество, мудрость; формирование умений структурировать прошлое – настоящее – будущее (соотнесение себя с образами исторических личностей, прошлым, настоящим и будущим своей семьи, умение проектировать себя в будущем); умения ориентироваться на систему нравственных требований при выборе способов поведения; умения управлять знаниями (делать нравственный выбор – выделять главные ценности жизни, соотносить знания с реальными действиями и поступками)

				упками); умений давать нравственную оценку поступкам других людей и оценивать свои действия; воспитание ответственности за себя, за свою жизнь, за
--	--	--	--	---

				семью; формирование умений работать вчетверке, аргументировать свои ответы, доказывать свою точку зрения, находить общее решение, согласовывать свои действия действиями других.
4	Традиции праздника	8 (4)	Ресурсный Работа в паре Беседа Работа вчетверке	Беседа, участие в ресурсном круге, работа вчетверках, направленные на формирование умения ориентироваться в системе нравственных требований в своем поведении; управлять знаниями (делать нравственный выбор – выделять главные ценности жизни, соотносить знания с реальными действиями и поступками); умения давать нравственную оценку поступкам других людей и оценивать свои действия; воспитание ответственности за себя, за свою жизнь, за семью; отношения к малой Родине (чувства личной сопричастности); формирование умения работать в ресурсном круге, группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению; получение опыта приобретения опыта совместной деятельности, самореализации в различных видах творческой деятельности
Итого: 34(17) час.				

### Поурочное планирование курса 4 класс

№п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов	Формы занятий
	<b>Традиции образа</b>	<b>4</b>	
1	Первые образы. Отец. Мать.	1	Ресурсный круг «Что я жду от уроков Истоки?» Работа в паре «Традиции семьи» Работа в паре «Основы семьи». Ресурсный круг «Моя будущая семья» (на выбор учителя)
2	Отечество - земля отцов. Мир.	1	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь». Работа в паре «Мир – сообщество»
3	Священные образы. Спаситель. Пресвятая Богородица. Ангел-Хранитель.	1	Работа в паре «Традиции образа». Работа в паре «Богородица – заступница, утешительница, хранительница» Ресурсный круг «Почему иконы дороги русскому человеку?» (на выбор учителя)
4	Светлые образы. Свети просветители. Праведники и	1	Работа в паре «Путь праведности». Работа в паре «Образы-знаки». Ресурсный круг «Традиции образа»

	мудрецы.		
	<b>Традиции слова</b>	<b>4</b>	
5	Священные слова.	1	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»
6	Родительское благословение.	1	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?». Работа в четверке «Родительское благословение»
7	Сердце сердцу подает. Близки сердцу.	1	Работа в четверке «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»
8	Честные слова. Сила честного слова	1	Работа в четверке «Традиции честного слова». Ресурсный круг «Образ честного человека». Работа в четверке «Доброе слово». Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?» (на выбор учителя)
	<b>Традиции дела</b>	<b>5</b>	
9	Труд. Земледельцы. Ремесленники. Купцы и предприниматели.	1	Работа в четверке «Традиции земледельцев». Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь». Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам» (на выбор учителя)
10	Служение. Воинство.	1	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»
11	Служение. Священство.	1	Ресурсный круг «Духовные воины России»
12	Служение. Суд и управление.	1	Работа в четверке «Мудрые правители Земли Русской»
13	Творчество. Искусники. Книжники.	1	Ресурсный круг «В мастерского художника» Работа в паре «Рождение иконы». Работа в четверке «Испокон веков книга растит человека». Работа в четверке «Праведное дело подвигу сродни» (на выбор учителя)
	<b>Традиции праздника</b>	<b>4</b>	
14	Гулять всем миром. Радость всей семьей. Помнить всем Отечеством	1	Работа в четверке «Древние праздники Руси» Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?». Ресурсный круг «Любимый семейный праздник» Работа в четверке «Кума и кум, наставляй на ум». Мнемотехника «Праздник памяти и славы» Ресурсный круг «День рождения города» (на выбор учителя)

15	Молиться всей Церковью	1	Работа в четверке «Православные праздники»
16	Потрудиться душой. Праздники.	1	Работа в четверке «Традиции праздника». Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»
17	Традиции Отечества. Обобщающее занятие по курсу «Истоки».	1	Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?». Ресурсный круг <i>итоговый</i> «Традиции моего Отечества»

## Электронные(цифровые)образовательныересурсы

Российскаяэлектроннаяшкола<https://resh.edu.ru/>

Библиотека цифрового образовательного контента  
(ЦОК)<https://urok.apkpro.ru/>

Официальный портал Правительства Вологодской области.  
Культура[https://vologda-oblast.ru/o\\_region/kultura/](https://vologda-oblast.ru/o_region/kultura/)

### Учебно-методическоеобеспечение\*

1. КузьминИ.А.,КамкинаА.В..Программаучебногокурса«Истоки»(1-4классы)//Истоковедение.Т.5. М.,2009.С.13-32.

2. КамкинаА.В.Истоки.Учебноепособиедля4классаобщеобразовательныхучебных заведений.М.: Издательскийдом «Истоки».

3. ЕргинаВ.Д.,СмирноваТ.Н.Истоки.Рабочаятетрадьдля4классаобщеобразовательных учебных заведений. Части 1 и 2 . Под общей редакцией И.А.Кузьмина.М.: Издательскийдом «Истоки».

4. Азбука Истоков «Золотое сердечко». Методический комментарий //Истоковедение.Том5.Издание4-е,дополненное.М.:Издательскийдом«Истоки».

---